КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АЛТАЙСКИЙ КРАЕВОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

ПРИКАЗ

22 октября 2021 г. №36- гз

г. Барнаул

Об утверждении положения краевого конкурса  программно-методических разработок по всем видам направленностей дополнительного образования «Методический кейс»

На основании государственного задания, плана работы КГБУ ДО «АКДТДиМ», с целью создания цифровой панорамы лучших методических кейсов всех видов направленностей дополнительного образования, общедоступной для профессионального педагогического сообщества Алтайского края.

приказываю:

1. Утвердить Положение о краевом конкурсе программно-методических разработок по всем видам направленностей дополнительного образования «Методический кейс» (приложение 1).



Директор Н.В. Новичихина

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении краевого конкурса программно-методических разработок по всем видам направленностей дополнительного образования «Методический кейс» (далее – Положение)

**І. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения краевого конкурса программно-методических разработок по всем видам направленностей дополнительного образования «Методический кейс» (далее – Конкурс) среди образовательных организаций Алтайского края;условия участия и требования к конкурсным материалам; порядок определения победителей.

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации задач Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О приоритетных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 9 ноября 2018 года № 196 ‹:Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 года N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

приказом Минпросвещения России от 2 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

1.3. Конкурс организуется и проводится КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи» (Оператор Конкурса) при поддержке Министерства образования и науки Алтайского края.

**ІІ. Основные понятия, применяемые в настоящем Положении**

2.1. Дополнительные общеразвивающие программы – разновидность дополнительных общеобразовательных программ для дополнительного образования детей и взрослых по видам направленностей.

2.2. Виды направленностей дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ определены приказом Минпросвещения России от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», включают: техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую, социально-гуманитарную направленности.

2.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование укрепление здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию обучающихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;

социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры обучающихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.4. Методический кейс — комплексная программно-методическая разработка педагогических работников образовательных организаций любых типов, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно, включающая дополнительную общеобразовательную программу, отвечающую нормативным требованиям законодательства в сфере образования, а также методическую систему сопровождения реализации программы, обеспечивающую доступность и качество планируемых результатов обучения и воспитания обучающихся.

Методический кейс по составу включает инвариантную часть, отражающую обязательные нормативные требования к реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с федеральным законодательством в сфере образования, и вариативную часть, отражающую педагогическое творчество, реализацию авторских педагогических подходов, свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания в соответствии с правовым статусом педагогических работников.

Вариативный состав методического кейса может включать разнообразные методические разработки, обеспечивающие доступность и качество реализации дополнительных общеобразовательных программ: учебно-методические комплекты по тематическим разделам; дидактические материалы к занятиям; проектные, игровые технологии организации деятельности детей, методические приемы сопровождения индивидуальных учебных планов и образовательных маршрутов для различных категорий обучающихся, в том числе ускоренного обучения, с применением взаимозачета, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и др.

2.5.«Цифровые следы» реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках информационной открытости образовательной организации — публикация сведений о процессе и результатах реализации дополнительных общеобразовательных программ всех видов направленностей на официальных сайтах образовательных организаций и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**ІІІ. Цели и задачи Конкурса**

3.1. Цель Конкурса:

создание цифровой панорамы лучших методических кейсов дополнительного образования всех видов направленностей, общедоступной для профессионального педагогического сообщества Алтайского края.

3.2. Задачи Конкурса:

выявление, экспертиза, обобщение и распространение лучших методических кейсов программно-методических разработок по всем видам направленностей дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на обновление содержания и технологий дополнительного образования детей;

совершенствование профессиональных методических компетенций, повышение профессиональной мотивации и профессионального роста педагогов дополнительного образования;

развитие профессиональных педагогических команд образовательных организаций, формирование сетевых методических сообществ, актуализация методических функций педагогических работников образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

**IV. Руководство проведением Конкурса**

4.1. Общее руководство по организации и проведению Конкурса осуществляет оргкомитет (далее – Оргкомитет).

4.2. Оргкомитет формирует состав жюри.

4.3. Жюри осуществляет экспертизу материалов, поступивших на Конкурс в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов (приложение 3), и определяет победителей и призеров Конкурса в каждой номинации.

**V. Условия проведения Конкурса**

5.1. Конкурс проводится в заочной форме ***с 25.10 по 25.12.2021 года***.

5.2. К участию приглашаются:

руководители, методисты, педагогические работники образовательных организаций – авторы-составители дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, составители методических кейсов;

команды в составе более двух человек от организации-участника, в том числе в рамках межведомственного и (или) сетевого взаимодействия;

организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности.

5.3. На Конкурс предоставляются методические кейсы (программно-методические разработки) по всем направленностям дополнительного образования (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической), ориентированные на презентацию методической системы сопровождения реализации программ, обеспечивающей доступность и качество планируемых результатов обучения и воспитания обучающихся в том числе чрез реализацию программ в сетевой форме, с использованием дистанционных технологий и т.п.

**VI.** **Номинации конкурса**

1. *«Введение в предмет»*

Методический кейс ознакомительных, краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ направленностей дополнительного образования, реализующихся в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

2*. «Мир без границ»*

Методический кейс инклюзивных или адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; дополнительных общеобразовательных программ для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (дети-сироты, дети из семей мигрантов, дети с девиантным поведением), с возможностью реализации с применением дистанционных образовательных технологий.

3. *«Образцовый детский коллектив»*

Методический кейс дополнительных общеобразовательных программ всех видов направленности углубленного уровня (или предпрофессиональных программ в разных областях), имеющих подтвержденный статус официального признания на региональном уровне.

4. *«Цифровая трансформация деятельности»*

Методический кейс дополнительных общеобразовательных программ, основанный на интеграции основной деятельности (в соответствии с направленностью программы) и цифровых технологий, реализующихся в рамках новых форм (компьютерная графика, цифровой театр, веб-дизайн и др.).

5. *«Маршрутизация успеха»*

Методический кейс дополнительных общеобразовательных программ по сопровождению одаренных и талантливых обучающихся, проявивших персональные достижения в разных видах деятельности в рамках освоения программ, реализующихся в том числе с использованием индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, ускоренного обучения с зачетом образовательных достижений, сетевой формы реализации программ, дистанционных образовательных технологий.

6. *«Маршруты профориентации»*

Методический кейс дополнительных общеобразовательных программ, включающий содержание, приемы и практики профессиональной ориентации обучающихся (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

7. «*Поддержка наставничества*»

Методический кейс дополнительных общеобразовательных программ, содержащий технологии и методики поддержки наставничества в разновозрастных группах, детско-взрослых сообществах, в том числе с использованием взаимообучения обучающихся, реализации в сетевой форме, краткосрочных или ознакомительных программ, дистанционных образовательных технологий.

**VII. Требования к конкурсным материалам по составу методического кейса**

7.1. Конкурсные требования к составу методического кейса, разработанного педагогическими работниками организации, реализующей дополнительные общеразвивающие программы:

1. Название методического кейса, номинация Конкурса.

2. Инвариантная (обязательная) часть методического кейса:

локальные нормативные акты образовательной организации о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных программ;

информационно-аналитические материалы результатов учета мнения обучающихся и целевого запроса родителей на выбор программ дополнительного образования детей;

утвержденная дополнительная общеобразовательная программа, размещенная на официальном сайте организации, включающая комплекс основных характеристик образования в соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

мониторинг оценивания образовательных достижений детей;

сведения и (или) материалы, отражающие участие, признание и оценку родителей или законных представителей;

сведения, подтверждающие общественно-профессиональное признание результатов реализации программы;

«цифровые следы» реализации образовательной программы, представленные на официальном сайте образовательной организации и в сети Интернет в виде ссылок на интернет-ресурсы.

3. *Вариативная часть методического кейса* (при наличии имеющихся разработок):

учебно-методические комплекты по тематическим разделам программы (при наличии);

разработки занятий, дидактические материалы к занятиям (при наличии); проектные и (или) игровые технологии организации внеаудиторной деятельности детей (при наличии);

методические материалы по сопровождению образовательных маршрутов для различных категорий обучающихся (при наличии);

сценарии, технологические карты (при наличии);

ссылки и (или) материалы, подтверждающие участие в образовательных мероприятиях различных уровней (муниципального, регионального, федерального, международного), в которых приняли (или могут принять) участие обучающиеся в процессе освоения программы, предоставляющие возможность максимальной реализации творческого потенциала обучающихся и формирования портфолио достижений обучающихся (при наличии);

публикации программно-методических разработок и материалов (при наличии) и иные материалы.

**VIII. Подведение итогов и награждение**

8.1. По итогам Конкурса определяются призеры и победители в каждой номинации, которые награждаются дипломами I, II, III степеней.

8.2. Участники, подавшие материалы на Конкурс и не занявшие призовых мест, награждаются дипломом участника.

8.3. Лучшие материалы войдут в электронный тематический сборник и будут размещены на сайте дворец22.рф КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи» в разделе «Региональный модельный центр Алтайского края».

**IX. Заключительные положения**

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом КГБУ ДО «Алтайский дворец творчества детей и молодежи».

9.2. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса, исходя из его компетенции, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

9.3***. Заявка на участие в Конкурсе*** (***обязательны скан-копия и*** ***документ в формате Word)*** (приложение 1), согласия на обработку и распространение персональных данных (приложение 2) и конкурсные материалы принимаются в электронном варианте на еmail: oimi209@mail.ru с темой письма «Методический кейс» ***до 05.12.2021 г.***

9.4. Информация о Конкурсе размещена на сайте дворец22.рф (Краевые мероприятия/Положения.Приказы.Письма), дополнительную информацию о Конкурсе можно получить по телефону: 8(3852) 72-01-40 (Щукина Галина Евгеньевна).

9.5. Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

9.6. Ответственность за содержание представленных на Конкурс работ организаторы не несут.

9.7. Оператор Конкурса и Оргкомитет вправе использовать материалы, представленные на Конкурс, в некоммерческих целях (размещение в Интернете, публикация в педагогических изданиях, т.д.).

Приложение 1

## Заявка на участие

в краевом конкурсе программно-методических разработок по всем видам направленностей дополнительного образования «Методический кейс»

|  |  |
| --- | --- |
| **I.** | **Сведения о программно-методической разработке** |
| 1. | Наименование номинации, на которую подается заявка |  |
| 2. | Название методического кейса |  |
| 3. | Адрес размещения архива с файлами методического кейса |  |
| **II.** | **Сведения об образовательной организации** |
| 1. | Населенный пункт (полное название) |  |
| 2. | Наименование образовательной организации (полностью) |  |
| 3. | Адрес образовательной организации |  |
| 4. | Телефон |  |
| 5. | Официальный сайт |  |
| 6. | Ф.И.О (полностью) руководителя организации |  |
| 7. | Телефон руководителя организации |  |
| **III.** | **Cостав участников команды от образовательной организации** |
| 1. | Общее количество участников команды |  |
| **IV.** | **Сведения об участниках команды от образовательной организации (заполняется на каждого участника)** |
| 1. | ФИО (полностью) |  |
| 2. | Должность (полностью |  |
| 3. | Стаж работы в должности |  |
| 4. | Квалификационная категория |  |
| 5. | Контактные данные: |  |
| 6. | Мобильный телефон |  |
| 7. | E-mail |  |

Приложение 2

**Согласие на обработку персональных данных участника мероприятия**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(фамилия, имя, отчество законного представителя несовершеннолетнего участника мероприятия )*

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_года рождения,

Паспорт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(серия, номер) (когда и кем выдан)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

зарегистрированный (ая) по адресу места жительства: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

предоставляю краевому государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи» (ИНН 2224139595, юридический адрес: Алтайский край, г. Барнаул, ул. Пионеров, д.2, код ОКВЭД 85.41, далее - оператор) согласие на обработку моих персональных данных (далее - согласие).

Даю свое согласие на участие **в краевом конкурсе программно-методических разработок по всем видам направленностей дополнительного образования «Методический кейс».**

Оператор вправе осуществлять обработку предоставляемых моих персональных данных, а именно: фамилия, имя, отчество; дата рождения; адрес места жительства; данные документа, удостоверяющего личность; образовательная организация; номера контактных телефонов и адресов электронной почты; иные персональные данные. Оператор вправе осуществлять с предоставленными персональными данными любые действия, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», редакция от 30.12.2020 г. (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2021).

Целью обработки персональных данных является надлежащее исполнение оператором своих обязательств по организации и проведению мероприятия: в краевом конкурсе программно-методических разработок по всем видам направленностей дополнительного образования «Методический кейс»

*(наименование мероприятия)*

с участием вышеуказанного участника мероприятия, использованием материалов о его участии в мероприятии в информационных целях, на интернет-платформах: https://vk.com/; <https://www.instagram.com> ; https://дворец22.ru, https://educaltai.ru.

Я согласен/согласна, что получение у третьих лиц и обработку моих персональных данных мероприятия будут осуществлять работники краевого государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи», определяемые его руководителем.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение, а также осуществление любых иных действий (операций), предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Настоящее согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в моих интересах.

Настоящее согласие может быть отозвано путем направления оператору заявления в письменной форме об отзыве согласия, при этом оператор прекращает обработку персональных данных и уничтожает их, за исключением персональных данных, включенных в документы, обязанность по хранению которых прямо предусмотрена нормативными правовыми актами Российской Федерации и Алтайского края. Хранение таких персональных данных осуществляется оператором в течение срока, установленного нормативными правовыми актами Российской Федерации и Алтайского края.

В случае отзыва настоящего согласия персональные данные, включенные в документы, образующиеся в деятельности оператора, в том числе во внутренние документы оператора в период действия согласия, могут передаваться третьим лицам в объеме и случаях, указанных в настоящем согласии.

Настоящее согласие прочитано мною лично, его содержание понятно; я с ним согласен.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(подпись участника мероприятия)*

Контактный телефон: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Согласие на распространение персональных данных участника мероприятия**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(фамилия, имя, отчество законного представителя несовершеннолетнего участника мероприятия )*

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_года рождения,

Паспорт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 *(серия, номер) (когда и кем выдан)*

зарегистрированный (ая) по адресу места жительства: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

предоставляю краевому государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи» (ИНН 2224139595, юридический адрес: Алтайский край, г. Барнаул, ул. Пионеров, д.2, код ОКВЭД 85.41, далее - оператор) согласие на распространение моих персональных данных (перечень персональных данных: общие персональные данные - фамилия, имя, отчество; дата рождения; адрес места жительства; данные документа, удостоверяющего личность;  номера контактных телефонов и адресов электронной почты; биометрические персональные данные – фотографическое изображение лица, фотографическое изображение в целом, видеоизображение субъекта персональных данных - далее - согласие), а именно совершение действий,  направленных на раскрытие указанных персональных данных неопределенному кругу лиц согласно пункта 5 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», редакция от 30.12.2020 г. (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2021).

Целью обработки персональных данных является надлежащее исполнение оператором своих обязательств по организации и проведению мероприятия: **краевого конкурса программно-методических разработок по всем видам направленностей дополнительного образования «Методический кейс»**

*(наименование мероприятия)*

с моим участием, использованием материалов о моем участии в мероприятии
в информационных и педагогических целях.

 Ресурсы, на которых оператор будет осуществлять распространение персональных данных: [https://vk.com](https://vk.com/), <https://www.instagram.com> , <https://дворец22.ru> , <https://educaltai.ru>.

 Перечень персональных данных, распространение которых я запрещаю: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Настоящее согласие дано на срок до «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(подпись участника мероприятия)*

Контактный телефон: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Приложение 3

**Критерии оценивания методических кейсов**

1. ***Критерии оценки инвариантной части методического кейса***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование требования по составу методического кейса** | **Отмет-ка о нали-чии** | **Критерии оценивания** | **Критерии по баллам****от 0 до 3** |
| 1 | Локальные нормативные акты образовательной организации о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательныхпрограмм | Да/нет | Соответствиетребованиям ФЗ-273 (ст.N• 12, 13, 15, 16, 17,21,28, 29, 30, 44, 48, 5558, 75, 95,97), приказам Минпросвещения России № 196, 467,649. | 0 - не соответствует |
| 1 - соответствуетчастично |
| 2 - соответствует в достаточной мере |
| 3 - соответствует вполной мере |
| 2 | Информационно-аналитические материалы результатов учета мнения обучающихся и целевого запроса родителей на выборпрограммы дополнительногообразования детей | Да/нет | Соответствие ФЗ-273 (ст. № 28, 44, 95) | 0 - не соответствует |
| 1 - соответствуетчастично |
| 2 - соответствуетдостаточной мере |  |
| 3 - соответствует в полной мере |
| 3 | Дополнительнаяобщеобразовательная программа с указанием направленности, размещенная на официальном сайте организации | Да/нет | Соответствие структурыпрограммы требованиям ФЗ-273(п.9 ст.2),приказа Минпросвещения России N 196. | 0 - не соответствует |
| 1. - соответствует

частично |
| 2 - соответствует вдостаточной мере |
| 3 - соответствует вполной мере |
| 4 | Мониторинг оцениванияобразовательных достижений обучающихся | Да/нет | СоответствиеФЗ-273 (n.1 ст.58) |  | 0 - не соответствует |
| 1 - соответствуетчастично |
| 2 - соответствует в достаточной мере |
| 3 - соответствует в полной мере |
| 5 | Сведения и (или) материалы, отражающие участие, признание и оценку качества образованияродителями или законными представителями | Да/нет | Наличие (в любой форме) результатов изучения мнения родителей или законных представителей о качестве образования | 0 -не имеется |
|  | в |
| 2 - имеется в достаточной мepе | в |
| 3 — имеется в полной мере |
| 6 | Сведения, подтверждающиеобщественно-профессиональное признание результатов реализации программы | Да/нет | Наличие дипломов, благодарностей и грамот за период реализации программы | 0 - не соответстует |
| 1. соответсгвует

частично |
| 2 - соответствует в достаточной мере |
|  3 - соответствует в полной мере |
| 7 | «Цифровые следы» реализацииобразователъной программы, представленные на официальном сайте образовательной организации и в сети интернет | Да/нет | Наличиеподтверждающих материалов, ссылок на электронные ресурсы | 0 - не соответствует |
| 1. соответствует

частично |
| 2 - соответствует вдостаточной мере |
| 3 - соответствует вполной мере |
|  | Итого общее количество баллов |  |  | максимально — 21 |

1. ***Критерии оценки вариативной части методического кейса***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование требования по составу методического кейса** | **Отмет-ка о нали-чии** | **Соответствие критериям** | **Сведения по****количеству баллов** |
| 1. | Учебно-методические комплекты по тематическим разделам программы( при наличии) | Да/нет | Наличие учебно- тематическогокомплекта потематическим разделам программы | 0 - не имеется |
| 1 - имеется не вполной мере |
| 2 – имеется вдостаточной мере |
| 3 - имеется в полной мере |
| 2. | Разработки занятий,дидактические материалы к занятиям (при наличии) | Да/нет | Наличие разработокзанятий и дидактипеских материалов к занятиям | 0 - не имеется |
| 1 - имеется не в полной мере |
| 2 – имеется в достаточной мере |
| 3 — имеется в полноймере |
| з. | Проектные и (или) игровые технологии организации внеаудиторной деятельности детей (при наличии) | Да/нет | Представленыпроектные и (или) игровые технологии организации внеаудиторной деятельности детей | 0 - не имеется |
| 1. - имеется не в

 полной мере 1. 2- имеется в достаточной мере
 |
| 3 - имеется в полной мере |
| 4. | Методические материалы по сопровождению образовательных маршрутов для различных категорий обучающихся (при наличии) | Да/нет | Разработаны методические материалы попровождению образовательных маршругов для различных категорий обучающихся | 0 - не имеется |
| 1 - имеется вполной мере |
| 2 - имееrcя вдостаточной мере |
| 3 - имеется в полноймере |
| 5. | Сценарии, технологические карты(при наличии) | Да/нет | Представлены сценарии,технологические карты и др. | 0 - не имеется |
| 1 - имеется не вполной мере |
| 1. 2 - имеется в достаточной мере

3 - имеется в полной мере |
| 6. | Ссылки и (или) материалы, подтверждающие участие в образовательных мероприятиях различных уровней, в которых приняли или могут принять участие обучающиеся | Да/нет | Наличиеподтверждающей системы возможностей и роста для пополнения портфолио обучающихся (муниципального региональногофедерального,международного уровня) | 0 - не имеется |
| 1 - имeeтcя не в полной мере |
| 2 – имеется в достаточной мере |
| 3 - имеется в полной мepe |
| 7. | Публикации программно-методических разработок и материалов (при наличии) | Да/нет | Наличиеподтверждающей информации в виде ссылок на интернет- ресурсы | 0 - не имеется |
| 1- имеется не в полной мере |
| 2 - имеется вдостаточной мере |
|  |  |  |  | 3 - имеется в полной мере |
|  |  |  |  |  |
|  | Итогообщее количество баллов |  | - | максимально — 21 |